**Тематическая неделя**

**«День Победы»**

**Период с 02.05. по 12.05.**

**Задачи:**

* Формировать элементарные представления детей о празднике, посвященном Дню Победы. Объяснить, почему так называется, и кого поздравляют в этот день.
* Формировать представления детей о людях военной профессии
* Учить видеть различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника.
* Развивать умения называть военную технику.
* Пополнять и обогащать словарный запас детей по данной теме.
* Воспитывать любовь и уважение к ветеранам войны.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Информирование родителей о целях и задачах на данную тематическую неделю. |
| Вторник 02.05 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Словесная игра «Какое чудесное утро» Цель: использовать в речи детей прилагательные.  Пальчиковая игра «Бойцы молодцы» «Самолет летит» Цель: развивать мелкую моторику рук детей.  Свободное общение на тему «Наша страна празднует День Победы» Цель: выявить знания детей об этом празднике. | | Д/и «Найди то, что я покажу»- учить находить предмет определенной формы с использованием геометрических фигур – образцов | Внести в книжный уголок иллюстрации по теме; Картинки «Военные профессии» | |
| **Занятия**  **1 Музыкальная деятельность**  По плану физкультурного руководителя  **2 Аппликация**  «Скоро праздник придет»  Цель: учить детей составлять композицию определенного содержания из готовых фигур, самостоятельно находить место флажкам и шарикам. | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение за насекомыми. Цель: развиваем наблюдательность, учим видеть изменения в природе.  П/игры «Лохматый пес» «Кот и мыши» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения.  Индивидуально. По развитию речи. Цель: повторить знакомые пальчиковые игры, закреплять четкое произношение слов.  Труд. Собираем камешки. Предложить сложить узор из камешков. Лепим пироги из песка, украшаем камешками.  Вынести цветные мелки для творческой деятельности: рисуем салют. | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  Ситуативный разговор «Одеваться быстро и правильно, как солдат» (схема последовательности одевания.).  Чтение С.Михалков «Служу советскому союзу»- воспитывать интерес к чтению худ. литературы  Свободное общение: на тему «День Победы». | Учить четко проговаривать чистоговорки. | | | Внести в уголок рисования раскраски на данную тематику. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Консультация «Как рассказать детям о 9 мая» |
| Среда 03.05 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Пальчиковая игра «Пальчики-солдатики». Цель: учить проговаривать текст, выполнять движения пальцами.  Трудовая деятельность в уголке природы: полив растений. Цель: воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к порученному делу.  Свободное общение на тему «Как мы готовимся к празднику?» Цель: развивать связную речь детей, наблюдательность. | | Д/игра «Шнуровка». Цель: развитие мелкой моторики рук. | Внести настольно-печатные игры для выбора детей. Цель: Развивать усидчивость, умение играть по правилам и доводить игру до конца. | |
| **Занятия**  **1 Физкультурная деятельность**  По плану физкультурного руководителя  **2 Познавательное (ФЭМП)**  Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько-сколько, больше-меньше; упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать словами большой, маленький; учить определять пространственное расположение предметов используя предлоги на, под, в.. | | | | |
| **Прогулка**  «Что делает дворник весной?» Цель. Продолжать знакомить детей с работой дворника. Воспитывать уважение к труду взрослых.  Д/игра «Кому, что нужно для работы?» Цель. Закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться.  П/игры «Извилистая тропинка». Цель. Учить двигаться в колонне за ведущим, повторяя его движения.  «Качели». Цель. Учить выполнять различные ритмичные движения; развитие координации и равновесия.  Труд. Собрать камушки около деревьев. Цель. Прививать бережное отношение к природе. Оказывать посильную помощь взрослым.  Индивидуальная работа. «Ловкие зайцы». Цель. Учить прыгать на двух ногах с продвижением вперед. | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  Чтение стихотворения. Предложить детям выучить стихотворение Т.Белозерова «Майский праздник – день Победы». Цель: воспитывать чувство патриотизма.(мнемотаблица)  Игровое упражнение «Проползи как солдат». Цель: упражнять в подлезании под шнур, не касаясь руками пола. | Игра «Подбери по форме». Цель: формировать умение выделять форму предмета, отвлекаясь от других признаков. | | | Внести игровой набор «Военные солдатики» для обыгрывания детьми игровой ситуации «Военный парад», Цель: учить детей рассматривать фигурки солдатиков, продолжать учить обыгрывать игрушки солдатиков, военных машин (построить на парад). |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Предложить оформление альбома «Победа была за нами» (дети совместно с родителями) |
| Четверг 04.05 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Д/игра «Третий лишний» Цель: развивать память и мышление, умение рассуждать, делать умозаключения. Привлечь всех.  Ситуативное общение «Нужно ли защитнику отечества быть здоровым?» Цель: учить детей рассуждать, развивать речь.  Игра малой подвижности «Мы топаем ногами..» Цель: учить детей действовать в соответствии текста игры. | | Упражнение «Обведи фигуры» Цель: развитие мелкой моторики у детей. | Внести иллюстрации, открытки, изображающие праздник "День Победы" | |
| **Занятия**  **1 Музыкальная деятельность**  По плану музыкального руководителя  **2 Развитие речи**  Заучивание стихотворения «День Победы» Т. Шапиро  Цель: познакомить с новым стихотворение о войне; воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой Отечественной Войны | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение за солнцем. Цели: формировать представление о том, что когда светит солнце — на улице тепло.  П/игры «Воробушки и автомобиль». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место  Игровые упражнения «Самолеты». «Найди, где спрятано». Цель: упражнять в беге, действиях по сигналу воспитателя; воспитывать ловкость, учить ориентироваться в пространстве; воспитывать внимание.  Индивидуально. Работа по ФИЗО. Игра кольцебросс «Меткие солдаты». Цель: развивать меткость у детей.  Труд: предложить детям собрать игрушки в корзинку. Воспитывать желание помогать взрослым | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  Чтение стихотворения Я. Акима «В праздники на улицах в руках у детворы горят, переливаются воздушные шары». Цель: Познакомить детей с новым произведением о ВОВ.  С/р игра «Накроем стол к празднику» Цель: закрепляем навыки сервировки стола, учим вести диалог. | Развитие речи повторить стихотворение «Майский праздник» Цель: помочь вспомнить стихотворение, учить четко проговаривать слова. | | | Внести раскраски «Военная техника».  Разместить атрибуты к сюжетно-ролевым играм по теме недели. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| Пятница 05.05 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Свободное общение на тему «Кто такой герой?». Цель: формирование у детей представления о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины в годы войны.  Д/игра «Найди такой же флажок по - цвету». Цель: закрепления основных цветов.  Д/игра «Что изменилось»: Цель: Развитие внимания, зрительную память. | | Д/игра «Собери пазлы». Цель: развивать зрительное внимание, память, логическое мышление. | Внести большой конструктивный материал «Гараж для военных машин». Цель: развиваем конструктивные навыки у детей. | |
| **Занятия**  **1 Физкультурная деятельность**  По плану физкультурного руководителя  **2 Рисование**  «Салют Победы»  Цель: Формирование представления детей о празднике «День Победы» Развивать умение рисовать ватными палочками, побуждать детей к совместной деятельности. (нетрадиционное рисование) | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение за травкой. Цель. Продолжать наблюдение за весенней травкой. Развивать наблюдательность. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к растениям.  Ситуативная беседа «Праздник День Победы повсюду» рассмотреть с детьми украшенные окна.  П/игра «Поменяй флажок» Цель: развивать ловкость, внимание, быстроту бега к определенной цели.  «Самолеты» Цель: учить детей действовать по сигналу.  Труд. Собрать на участке сухие веточки и камни. Цель. Воспитывать желание трудится.  Индивидуальная работа. «Сбей кегли» (3—5 кеглей). Цель. Развивать глазомер. | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  Обыгрывание игровой ситуации «Больница - госпиталь». Цель: Продолжать знакомить детей с профессиями; познакомить с понятием «госпиталь», развивать умение отражать в игре труд взрослых; продолжать формировать умение объединяться в игре.  Просмотр фильма «Они сражались за Родину» Цель: продолжать формировать знания детей о ВОВ. | Д/игра «А что потом?» Цель: закрепить знание детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. | | | Внести атрибуты для с/р игры.  Внести спортивные атрибуты для самостоятельной двигательной активности детей. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Предложить родителей вместе с детьми нарисовать рисунки с изображением атрибутики праздника «День Победы». |
| Среда 10.05 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Д/игра «Чудесный мешочек». Цель: обогащать чувственный опыт детей и умение фиксировать его в речи.  Труд в уголке природы: поручить дежурным, полить цветы в уголке природы. Цель: Развивать заботливое отношение к растениям.  Рассматривание картинок «Парад Победы». Цель: развиваем связную речь. | | Повторение стихотворения «День Победы» Цель: учить детей четко произносить слова. | Внести в игровой уголок настольно-печатные игры. Цель: Закреплять умение играть дружно. Развивать усидчивость, умение доводить игру до конца. | |
| **Занятия**  **1 Физкультурная деятельность**  По плану физкультурного руководителя  **2 Познавательное (ФЭМП)**  Цель: Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение за первой травой. Цель. Продолжать наблюдение за весенней травкой. Развивать наблюдательность. Активизировать словарь детей. Воспитывать любовь к растениям.  Д/игра «Тук-тук». Цель. Упражнять детей в произношении звуков с различной громкостью. Формировать правильное и чёткое произношение звуков.  П/игры «Воробушки и автомобиль». Цель. Учить быстро действовать по сигналу; бегать, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать внимательное отношение к сверстникам.  Игровое упражнение «Летчики, на аэродром». Цель: Упражнять детей в беге, в разном направлении не наталкиваясь друг на друга.  «Зайка серый умывается». Цель. Учить слушать текст и выполнить движения в соответствии с содержанием.  Труд. Собрать на участке сухие веточки и камни. Цель. Воспитывать желание трудится.  Индивидуальная работа. «Сбей кегли» (3—5 кеглей). Цель. Развивать глазомер. | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  ЧХЛ: А. Барто «На заставе». Цель: Приучать рассматривать иллюстрации в книгах вместе с детьми, отвечать на элементарные вопросы по содержанию иллюстраций.  Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: способствовать организации игры, побуждать детей вступать в игровое взаимодействие со сверстниками. Побуждать использовать в игре постройки из строительного материала. | Д/игра "Чего не стало"  Цель: развивать мышление, внимание. | | | Внести строительный материал.  Игры со строительным материалом.  Цель: побуждать детей соединять детали строительного материала, различать стороны брусков. Стимулировать использование построек в сюжетно-ролевых играх. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |
| Четверг 11.05 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика «Бойцы-молодцы» Цель: развивать моторику рук, речь.  Игровое упражнение «Почки, листочки, цветочки» Цель: развивать у детей внимание.  Словесная игра: «Угадай по описанию» Цель: учить отгадывать слово по описанию. Развивать внимание, память, речь, словарный запас детей. | | Д/игра «Что лишнее»  Цель: закреплять умение классифицировать предметы, находить лишний, обосновывать свой выбор. | Разместить в книжном уголке книги «Детям о войне»  Разместить в уголке рисования раскраски на данную тематику. | |
| **Занятия**  **1 Музыкальная деятельность**  По плану музыкального руководителя  **2 Развитие речи**  Звуковая культура речи: звук з  Цель. Упражнять детей в четком произношении звука з. | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение за солнцем. Цель. Продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы, изменениями, происходящими с солнцем. Поддержать хорошее настроение во время прогулки.  Д/игра «Скажи, какая, какое?» Цель. Подбирать определения к именам существительным (небо голубое, ясное, чистое; солнце яркое, ласковое, золотое; трава молодая, зеленая, нежная, первая).  П/игры «Ровным кругом». Цель. Учить детей строиться в кружок и ходить по кругу, взявшись за руки.  «Поезд». Цель. Повторить правила игры, дать детям возможность самим регулировать движение поезда с помощью цветных флажков.  Труд. Уборка мусора на участке. Цель. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке; побуждать оказывать помощь взрослым.  Индивидуальная работа. «Ловкие ребята». Цель. Учить прыжкам со скамейки на полусогнутые ноги. | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  Общение - презентация «Дети - герои Великой Отечественной войны» - рассказать детям о детях – героях, как они наравне со взрослыми боролись с врагом.  С/Р игра «Поездка на автобусе» Цель: учить детей играть дружно, вспомнить правила поведения в общественном транспорте. | Д/игра «Иди туда, куда скажу»: ориентировка в пространстве, называть направления противоположные друг другу | | | Внести н/п игры «Мозаика» «Пазлы»  «Шнуровка» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **Режим** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности** | | **Взаимодействие с родителями** |
| **Групповая, подгрупповая** | | **Индивидуальная** | Консультация «Огонь друг-огонь враг» |
| Пятница 12.05 | 1-ая половина дня | Рефлексивный круг. Утренняя гимнастика.  Пальчиковая игра «Солдатская каша» «Солдатики» Цель: развивать мелкую моторику рук детей.  Дидактическая игра: «Кто позвал?» Цель: развивать слуховое внимание, воспитывать дружеское отношение к сверстникам, желание играть вместе.  Хороводная игра «Мы топаем ногами, мы хлопаем руками..» | | Д/игра «Опиши предмет» Цель: закреплять умение составлять описательный рассказ о предмете. | Внести в книжный уголок фото с изображением военных профессий, военной техники, военных парадов.  Внести обводки, раскраски, дорисовки. | |
| **Занятия**  **1 Физкультурная деятельность**  По плану физкультурного руководителя  **2 Рисование**  Рисование красками по замыслу.  Цели: Развивать самостоятельность в выборе темы. Учить детей вносить в рисунок элементы творчества, отбирать для своего рисунка нужные краски, пользоваться в работе полученными умениями и навыками. | | | | |
| **Прогулка**  Наблюдение «Солнечный зайчик» Цель. уточнить представления детей о солнечном свете. воспитывать интерес к природным явлениям.  Д/игра «Где птичка?» Цель. Продолжать развивать ориентировку в пространстве. Учить употреблять предлоги.  П/игры «Лохматый пес». Цель. Продолжать учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения, бегать, стараясь не попадаться ловящему и не толкаясь. Воспитывать смелость.  «Кто быстрее?», учить свободно бегать, не наталкиваясь друг на друга, реагировать на сигнал, возвращаясь на место.  Труд Уборка мусора на участке. Цель. приучать соблюдать чистоту и порядок на участке.  Индивидуальная работа. «Покружись». Цель. Учить кружиться парами. | | | | |
| 2-ая половина дня | Гимнастика после сна.  С/р игра «Разведчики» Цель: формировать у дошкольников конкретные представления о солдатах.  Д/игра «Выбери нужное» Цель: закреплять знания о природе, развивать мышление.  ХБТ Предложить детям помочь в уборке группы: протереть пыль в шкафчиках, протереть игрушки, расставить по местам, Цель: развивать у детей трудолюбие. | Д/игра с геометрическими фигурами «Продолжи узор» Цель: развивать логическое внимание, развивать мелкую моторику, речь. | | | Разместить в игровом уголке атрибуты для с/р игры «Разведчики»  Внести инвентарь для помощи в уборке группы. |